

**ОБЩИНА****ИВАНОВО**

www.ivanovo.bg

7088 с. Иваново, Област Русе, ул. "Олимпийска" 75
тел.: 08116/22-53, факс: 08116/28-70, e-mail: obshtina@ivanovo.bg

Изм. № 08-01-28 / 0902 2026 г.

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ОБЩИНА ИВАНОВО

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
ОТ ГЕОРГИ МИЛАНОВ –
КМЕТ НА ОБЩИНА ИВАНОВО

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ	
с. ИВАНОВО, обл. Русе	
Регистрационен индекс и дата	
56 / 09-02. 2026.	
Срок за изпълнение:	

ОТНОСНО: Отчет на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2025 г.

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

С Решение № 327 по Протокол № 30/24.07.2025 г. на Общински съвет - Иваново е приет Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2025 г. С настоящата Докладна записка, предлагам на Вашето внимание Отчет за 2025 г. на цитирания план.

Предвид гореизложеното и на основание чл. 21, ал. 1, т. 24 и ал. 2, във връзка с чл. 27, ал. 3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и в изпълнение на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново (2025-2027), приета с Решение № 305 по Протокол № 29/26.06.2025 г. на Общински съвет Иваново, **предлагам** Общински съвет - Иваново да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

ПРИЕМА Отчет на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2025 г.

Приложение: Отчет на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2025 г.

ВНОСИТЕЛ:

ГЕОРГИ МИЛАНОВ

Кмет на Община Иваново,
област Русе



ОТЧЕТ

на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2025 г.

На територията на община Иваново учебната 2025/2026 г. стартира с 3 основни училища в селата Иваново, Щръклево и Тръстеник и една детска градина в с. Иваново с 5 филиала в селата Пиргово, Щръклево, Тръстеник, Сваленик и Красен.

По оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Мярка 1: *Осигуряване на качествено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.*

В началото на учебната година със заповед на директора на ДГ „Ален мак“ е определен координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата. Определен е и координиращ екип, включващ психолог и логопед. Координаторът и координиращият екип организират и координират процеса за оценяване на индивидуалните потребности на децата и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа според индивидуалните потребности. В края на учебната година, учителите на групи с деца, постъпващи в първи клас провеждат стандартизиран тест за диагностика на готовността на децата за училище на Георги Бижков. През 2025 г. техният брой е 29 деца.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва в процеса на предучилищното образование от логопеда в детската градина и включва:

- ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения;
- определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език;
- определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето при затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното, творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група, наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата на детето, наличие на хронични заболявания, които възпрепятстват обучението, научаването и участието на детето в дейността на детската градина, наличие на изяви силни страни на детето в областта на изкуствата и спорта, които се нуждаят от развитие и стимулиране.

Ранното оценяване на децата се извършва от 3 години до 3 години и 6 месеца при

постъпване за първи път на детето в детската градина. То се извършва чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения, индивидуално за всяко дете с писменото съгласие на родителя. През отчетния период броят на децата тези деца е 33.

Учителите на групи, съвместно с психолога и логопеда събират и анализират специфична информация за децата и изготвят съответните планове за допълнителна подкрепа, подходящи за потребностите на конкретното дете. Броят на децата за отчетния период е 30.

Колективите на всички учебни заведения работят активно за осигуряване на подкрепа и равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото. В ОУ „Никола Й. Вапцаров“ с. Иваново и в ОУ „Васил Левски“ с. Тръстеник в началото на учебната година с учениците от първи клас са извършени дейности, с установяване на специфични потребности при обучението им. Това дава възможност към всяко дете да бъде изработен диференциран подход на работа с него с цел пълното развиване на потенциала му и за активното му участие в образователния процес.

В ОУ „Никола Й. Вапцаров“ с. Иваново са се обучавали 4 деца със специални образователни потребности.

В ОУ „Васил Левски“ с. Тръстеник са се обучавали 2 деца със специални образователни потребности с помощта на ресурсен учител от РЦПППО гр. Русе.

В ОУ „Христо Ботев“ с. Щръклево през учебната 2025/2026 година със заповеди на директора на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – Русе са одобрени 17 ученици от училището за краткосрочна допълнителна подкрепа за личностно развитие, както следва:

- I клас – 1 ученик;
- II клас – 3 ученици;
- III клас – 3 ученици;
- IV клас – 3 ученици;
- V клас – 2 ученици;
- VI клас – 3 ученици.
- VII клас – 2 ученик.

С учителите се обсъждат специфичните обучителни затруднения, системно се обменя информация относно поведение, умения и успеваемост, уеднаквяват се изискванията и се консултират при усвояване на различни форми и техники на работа.

Мярка 2: *Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие. Организиране в училищата на допълнителни обучения и консултации по учебни предмети.*

С децата от ДГ „Ален мак“, които са идентифицирани с обучителни затруднения работят психолог, логопед и ресурсен учител. За всяко дете е сформиран екип за подкрепа за личностно развитие. Изготвени са планове за подкрепа за личностно развитие, съобразени с индивидуалните потребности. В занималнята на всяка група има обособени

кътове за занимания по интереси. Учителите ежедневно информират и консултират родителите по въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на децата и техният престой в детската градина. Оборудван е кабинет за провеждане на допълнителна подкрепа. Осигурени са разнообразни дидактични пособия и материали. Броят на обхванатите деца е бил 25.

За учениците от ОУ „Христо Ботев“ с. Щръклево, срещащи затруднения, през лятната ваканция са били организирани летни занимални за изучаване на основни предмети. През учебно време в училището има утвърден график от директора за консултации на учениците по учебни предмети, когато срещат затруднения. Консултации се провеждат извън учебно време. Училището участва по проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз. През изминалата година са сформирани 9 групи за допълнително обучение на ученици по български език и математика.

Вече трета учебна година ОУ „Христо Ботев“ кандидатства и е одобрено и финансирано по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, има изградени две групи по волейбол (I-IV клас и V-VII клас), които обхващат 30 ученици, както и две групи по танци (I-IV клас и V-VII клас), които обхващат 25 ученици. Освен по националната програма, за учениците е осигурено участие в занимания по интереси – посещение на библиотека и футбол. През новата 2025/2026 година, групите по волейбол обхващат отново 30 ученици, а в двете групи по танци са включени 40 деца.

За учениците от всички класове на ОУ „Никола Й. Вапцаров“ с. Иваново и ОУ „Васил Левски“ с. Тръстеник, педагогическите специалисти в екипната си работа обсъждат и определят дейности по обща подкрепа, особено за ученици, които изпитват обучителни затруднения. На тях се предлагат консултации в усвояването на учебното съдържание по тези учебни предмети, за които се установява дефицит. В началото на учебната година директорът утвърждава график за консултиране по учебни предмети на всеки преподавател и всички ученици и родители са запознати с него. Той се публикува и на интернет страницата на училището.

В ОУ „Никола Й. Вапцаров“ с. Иваново са сформирани 1 група в началния етап и 1 група в прогимназиалния етап за допълнително обучение по български език и литература, в които учениците работят за преодоляване на пропуски в усвояването на българския език или се преодоляват образователни дефицити. По Наредбата за приобщаващото образование в училището функционира 1 клуб по интереси в начален етап и 1 клуб по интереси в прогимназиален етап. Учениците развиват своите умения в направление „Математика“- клуб „В царството на математиката“, като участници са децата от първи и трети клас и „Дигитална работилница“ с участието на 5, 6 и 7 клас.

В ОУ „Васил Левски“ с. Тръстеник по Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ се е провело допълнително обучение по български език и литература и математика. С учениците е работено за преодоляване на пропуски в усвояването на българския език и математика. Преодолявали са се образователни дефицити.

Мярка 3: *Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба - ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование – разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките.*

В детската градина през 2025/2026 учебна година се обучават и възпитават 12 деца със СОП. За тях са сформирани съответните екипи за подкрепа за личностно развитие и са изготвени съответните планове. Ресурсното подпомагане се осигурява от учител от РЦПППО - Русе, психолог и логопед, назначени в ДГ „Ален мак“ по Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“. Използваните от тях методи, техники и подходи са съобразени с потребностите на децата и техните дефицити.

По проекта е реализирано участие в Дейност 2, Дейност 3 и Дейност 4. Модели/програми за деца и ученици със СОП, така и за деца с майчин език, различен от българския. По тези дейности педагозите работят на пакетен принцип, като провеждат допълнително индивидуални занимания за децата със СОП. Заниманията се провеждат в специално оборудван със средства от проекта кабинет, който разполага с разнообразни дидактични пособия и материали, детски съоръжения за различни активности, мултимедия и др. Темите на заниманията са съобразени с потребностите на децата.

В детската градина в началото на всяка учебна година се приема и утвърждава План-програма за приобщаващо образование и Правила за работа на екипите за подкрепа на личностното развитие.

Контрола на извършените от педагогическите специалисти дейности по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа се осъществява от директора на детската градина.

В ОУ “Христо Ботев”- с. Щръклево се обучават 17 ученици със СОП, определени със заповеди на директора на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – Русе. В началото на учебната година са създадени екипи за подкрепа на личностното развитие за всеки от тези ученици. Във всеки от екипите са включени класният ръководител, психолог, логопед и ресурсен учител от РЦПППО – Русе. Екипите провеждат по 3 заседания през учебната година. В началото на учебната година е определен и координатор, който да координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците и дейностите с педагогическите специалисти и родителите, във връзка с подкрепата за личностно развитие на учениците в училището. За всеки ученик със СОП е изготвен индивидуален учебен план и индивидуална учебна програма. Осигурени са двама ресурсни учители от РЦПППО-Русе, които работят с учениците. В училището е осигурен и кабинет за ресурсно подпомагане, където провеждат занятията си. Ресурсните учители използват разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагат и иновативни дидактически упражнения и игри. В резултат на екипната работа, учениците със СОП са добре адаптирани в училищната среда. По-добре приети са от съучениците си, участват в различни мероприятия на класа и училището. Отстояват своите позиции и демонстрират по-добро самочувствие. Създават добри приятелски взаимоотношения.

В ОУ „Васил Левски“ с. Тръстеник се обучават две деца със СОП. Учебното заведение работи с ресурсен учител от РЦПППО гр. Русе. За всяко дете е изготвена Карта за оценка на индивидуалните потребности и План за допълнителна подкрепа от РЦПППО гр. Русе. По Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ работи и група за допълнителна подкрепа на учениците със СОП.

В ОУ „Никола Й. Вапцаров“ с. Иваново, със СОП са общо 4 ученици. Двама са в индивидуална форма на обучение и двама в дневна форма на обучение. За всички са разработени Индивидуални учебни планове, програми по учебни предмети, графици и План за подкрепа на всяко дете. Ползва се помощта на ресурсен учител от РЦПППО – Русе два пъти седмично по 3 часа за всеки ученик. Ресурсно подпомагане е осигурено и на двама ученика с обучителни затруднения.

Мярка 4: Дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието в образователните институции, разработени въз основа на механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното образование и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.

В детската градина за всяка учебна година се утвърждава План за превенция на агресията при децата. Създаден е дневник за регистриране на случаи на насилие и тормоз. Родителите са информирани своевременно от учителите на групи за констатирани прояви на агресия между децата. Съгласно обнародвания на 02.02.2023 г. ЗИД на Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО) е създадена нова ал. 4 на чл. 263, според която Стратегията за развитие на детската градина се разработва за изпълнение на стратегически и специфични за институцията цели, като една от тях включва противодействие на насилието и тормоза с включени задачи, дейности и мероприятия.

В началото на учебната година със заповеди на директорите на училищата са сформирани координационни съвети, чиито дейности са подчинени на планирането, проследяването и координирането на усилията за справяне с насилието и тормоза в учебните заведения. Координационния съвет изготвя план за превенция и интервенция на насилието и тормоза.

В ОУ „Васил Левски“ с. Тръстеник и в ОУ „Никола Й. Вапцаров“ с. Иваново, чрез метода анкета е проучено мнението на учениците, относно наличието или отсъствието на насилие и тормоз в училище и неговите форми на проява. През последните години агресивни форми на тормоз и насилие не се наблюдават. Работата на класните ръководители е насочена и към активното привличане на родителите при решаване на възникнал проблем или ситуация. Не се наблюдават прояви на домашно насилие нито към дете, нито към друг член от семейството. Провеждат се тематични родителски срещи. Всеки клас с помощта на класния ръководител, е изготвил правила за поведение в клас и в училище. Ежегодно в ОУ „Никола Й. Вапцаров“ с. Иваново се провежда мероприятието „Да бъдем добри“ през месец ноември. Стените на коридорите в училището се превръщат в своеобразни табла, където учениците споделят своето неприемане на тормоза под

никакви форми.

В ОУ „Христо Ботев“ с. Щръклево, на родителските срещи са поставени въпроси относно насилието и тормоза, като родителите са запознати със заповедта на Министъра на образованието и науката за превенцията и насилието в образователните институции. Представители на ОДМВР - Русе, РУ - Две могили провеждат беседи с родители и ученици за ограничаване тормоза над децата. Разяснен е и Правилникът за дейността на ОУ „Христо Ботев“. Като ефект от проведените срещи с родителите може да се посочи сведеният минимум на броя на неизвинените отсъствия.

Мярка 5: *Осигуряване на възможности за разнообразна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.*

В началото на учебната година се приема и утвърждава годишен план за дейността на детската градина. В него са включени различни празници, развлечения, ателиета и др., съобразени с празничния календар, българските традиции и фолклор. Много често мероприятията се осъществяват съвместно с читалища, кметства, пенсионерски клубове, НПО и др.

През цялата година децата и учениците вземат активно участие в културни събития на общината - празници, концерти, беседи, включително и събития за възраждане на българския фолклор, съгласно Културния календар на Община Иваново.

Детските градини, училищата и читалищата в община Иваново работят съвместно по организиране на различни инициативи, посветени на национални, културни, християнски и други празници и мероприятия, в които децата вземат активно участие с голямо желание.

За да бъде животът на учениците в училището интересен и правилно организиран според техните виждания, същите участват при избора на теми, които да бъдат включени за разглеждане в планове за възпитателна работа на класните ръководители на класовете.

Работата на учителите е изцяло ориентирана към приобщаване на учениците в училищните традиции и училищното обучение, с цел подпомагане в усвояването на учебните умения и навици на децата.

Учениците участват редовно в организираните празници в населените си места, както и в спортните дейности, предвидени по Спортните календари на училищата.

Мярка 6: *Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощряване и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.*

В ОУ „Никола Й. Вапцаров“ с. Иваново има ученици, които се справят по-добре по един или друг учебен предмет. Когато учител забележи, че определен ученик има по-голям афинитет към определена учебна дисциплина, това бива споделяно с родителите му, за да се обърне достатъчно внимание на тези му наклонности.

В ОУ „Васил Левски“ с. Тръстеник, учениците участват в организираните празници. Към момента, ръководството на учебното заведение не е забелязало деца със силно изявени дарби.

В ОУ „Христо Ботев“ с. Щръклево се организират изложби с рисунки на ученици, които имат проявени способности. На видно място са поставени работите на учениците по изобразително изкуство, като по този начин се поощряват изявените деца. Работи се и с ученици, които имат заложби на рецитатори, като те участват във всеки празник, в който имат възможност за изява. Организиран е празник на четенето, а участващите ученици от I до VII клас са поощрени с награди.

Мярка 7: Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.

За професионалното ориентиране на учениците се работи в часовете на класа с подходящи за различните възрасти теми. Особено внимание се отделя при проучване интересите и желаните професии от учениците в VII клас, както и вижданията за бъдещата професия на техните родители. Класният ръководител запознава учениците с предлаганите специалности във всички професионални гимназии в областта, където да се обучават след завършване на основното си образование.

Мярка 8: Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.

С ПМС № 100/08.06.2018 г. бе създаден Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. В Община Иваново са сформирани 4 екипа с представители на училищата, детската градина, Регионално управление на образованието-Русе (РУО), общинска администрация, кметове и кметски наместници на населени места, социални работници от Дирекция „Социално подпомагане“ - Две могили, полицейски инспектори от Районно управление – Иваново. Екипите посещават домовете на застрашените от отпадане деца и ученици по предварителен график, изготвен от РУО гр. Русе.

Преди началото на учебната година се прави проучване за децата, родени в съответните населени места на територията на общината, посещават се домовете, провеждат се разговори с родителите и при необходимост се оказва съдействие за записване на децата в детската градина след навършване на 2 годишна възраст. Осем педагози от детската градина са включени в четирите екипа от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст на територията на община Иваново. Съвместно с останалите членове на екипите се провеждат обходи и се издирват деца и ученици, които не са записани в учебни заведения. Посещенията се отразяват в съответните протоколи.

На територията на община Иваново няма необхванати деца в предучилищна и училищна възраст. Работата на екипите продължава.

Мярка 9: *Познаване от страна на общините и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.*

Детската градина е включена в схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ на Държавен фонд „Земеделие“. Всички деца получават два пъти седмично млечни продукти, пресни плодове и зеленчуци допълнително. Храненето на децата се осъществява в съответствие с Наредба № 2/20.01.2021 г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения, училищните столове и обектите за търговия на дребно на територията на училищата и на детските заведения, както и към храни, предлагани при организирани мероприятия за деца и ученици и Наредба № 6/10.08.2011 г. за здравословно хранене на децата на възраст от 3 до 7 години в детски заведения. Менюто е съставено от медицински специалист, готвач и домакин. Същото се одобрява от директора. Извършвани са проверки и оценки на храненето от РЗИ-Русе, резултатите от които показват, че на децата се предлага прием на пълноценна и разнообразна храна, достатъчен прием на зеленчуци и плодове, ограничава се приемът на мазнини, захар и сол, приемат се достатъчно течности. В образователно-възпитателния процес, чрез разнообразни игри и занимания на децата се дава информация за здравословното хранене и здравословния начин на живот.

В училищата на територията на Община Иваново, в часовете на класа се изучават теми, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование - патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие, безопасността на движението по пътищата, защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ, превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти, превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха и др. В часовете по Човекът и природата и Биология и здравно образование, учениците се запознават с екологични и здравни норми, принципи и правила. Учениците се включват активно и в почистването на училищния двор, спортните игрища и района около училище. Провеждат се беседи с родители и деца, с участието на медицинско лице по отношение опазване здравето на децата, причините за употребата на наркотични вещества и тяхното влияние върху здравето на младите хора, както и други.

С цел осигуряване на здравословно хранене на децата и в училищата на територията на Община Иваново се изпълняват програмите на Държавен фонд „Земеделие“ - „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, за учениците от I до IV клас. Провеждат се занимания под формата на викторини и игри, посветени на здравословното хранене и здравословния начин на живот.

С учениците от V, VI и VII клас, класните ръководители и медицинските специалисти се организират информационни дни по проблемите на обществото (ХИВ/СПИН, употребата на наркотични и упойващи вещества и субстанции, алкохол и тютюнопушене и последиците от злоупотреба с тях и др.) Педагогическите специалисти, непедагогическият персонал и родителите на учениците са запознати с Механизма на действие и Алгоритъма към него, в случай на разпространение или употреба на

наркотични вещества в училище, утвърдени със Заповед №РД-09-3543/01.11.2023 г. на министъра на образованието и науката.

С оглед развиване на гражданско самосъзнание и възпитаване в дух на родолюбие в учениците, в ОУ „Никола Й. Вапцаров“ с. Иваново е сформиран клуб по интереси „Родните обичаи и традиции“, а в ОУ „Васил Левски“ с. Тръстеник – клуб по интереси „Тръстенишки патилянци“.

По оперативна цел 2: – Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Мярка 1: *Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.*

В ДГ „Ален мак“ са осигурени специалисти: психолог, логопед и ресурсен учител.

За учениците със СОП от ОУ „Христо Ботев“ с. Щръклево са осигурени двама ресурсни учители от РЦПППО - Русе, които всеки ден работят с тях.

На учениците със СОП от с. Тръстеник и с. Иваново се оказва допълнителна подкрепа отново от РЦПППО гр. Русе.

Мярка 2: *Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.*

Педагогическите специалисти от ДГ „Ален мак“ редовно посещават различни квалификационни курсове и обучения, организирани от висши училища, РУО и други специализирани институции. В детската градина четири пъти годишно се провежда и вътрешно-институционална квалификация по различни теми, свързани с образователно-възпитателния процес и по-конкретно по теми, свързани с приобщаващото образование – участие в 4 обучения.

Педагогическите специалисти, работещи в ОУ „Христо Ботев“ с. Щръклево, ОУ „Никола Й. Вапцаров“ с. Иваново и ОУ „Васил Левски“ с. Тръстеник са преминали курсове на обучение по разнообразни теми, включително и по темата за приобщаващото образование. В училището в с. Щръклево трима педагогически специалисти са придобили четвърта професионална квалификационна степен, трима - пета професионална квалификационна степен и двама - втора професионална квалификационна степен.

Мярка 3: *Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координатора по чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родители.*

В ОУ „Христо Ботев“ с. Щръклево е изграден и утвърден за учебната година екип за

подкрепа на личностното развитие, съставен от координатор, ресурсен учител, психолог и логопед. Координаторът обсъжда с класните ръководители и с учителите, които преподават на съответните ученици, техните наблюдения, анализи по отношение на обучението, развитието и участието на учениците в дейността на класа, координира дейностите на ЕПЛР на учениците, включително работата им с родителите и предоставянето на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в училище.

Между педагогическия персонал в училищата ежедневно се обсъждат възникнали проблеми и се правят анализи на учениците по отношение на обучението, развитието и участието на учениците в дейностите на класовете.

По отношение работата с ученици със СОП, училищата получават конкретна методическа подкрепа и указания за работа от РЦПППО – Русе.

По оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.

Мярка 1: *Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.*

Във всички филиали на детска градина „Ален мак“, в началото на учебната година се провеждат входни нива и диагностика, като това има за цел да се определят дефицитите на всяко дете и необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

В началото на всяка учебна година, след провеждане на входни нива и други форми на проверка, педагозите от ОУ „Никола Й. Вапцаров“ с. Иваново, ОУ „Васил Левски“ с. Тръстеник установяват необходимостта от прилагане на дейности за подкрепа за личностно развитие за всеки отделен ученик, показал такива потребности.

Всяка учебна година в ОУ „Христо Ботев“ с. Щръклево се осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците. При констатиране на обучителни дефицити у някои от учениците се прави предложение за организиране на допълнително обучение, основно по предметите Български език и литература и Математика. ЕПЛР идентифицира силните страни на учениците, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението им, както и причините за тяхното възникване.

Мярка 2: *Възлагане от страна на Община Иваново на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на ЦПЛР в друга община или лицензирани доставчици на социални услуги за деца при необходимост. Дейностите, които могат да се предоставят по този ред са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата.*

Всяка учебна година в училищата се изгражда координиращ екип, членовете на който организират и координират осигуряването на общата и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците. При констатиране на обучителни дефицити у някои от учениците се прави предложение за организиране на допълнително обучение, основно по предметите Български език и литература и Математика.

По оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Мярка 1: *Осигуряване на достъпността на архитектурната среда в институциите в системата на предучилищното и училищно образование и специализирана подкрепяща среда по реда на чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование.*

Мярка 2: *Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания.*

В Детската градина, в занималните на всяка група има подходящи дидактични материали за задоволяване на потребностите от обща и допълнителна подкрепа. Във филиал „Слънчо“ с. Щръклево със средства от проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ е оборудван специален кабинет за ресурсно подпомагане с богата материална база.

В ОУ „Христо Ботев“ с. Щръклево има осигурен и оборудван кабинет за ресурсно подпомагане, където ресурсните учители провеждат занятията си. Кабинетът е оборудван с интерактивен дисплей, с който учителите провеждат интересни образователни занимания на учениците със СОП.

В останалите училища няма ресурсни кабинети.

По оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

Мярка 1: *Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни затруднения и със специални образователни потребности.*

Педагогическите специалисти от филиалите на детска градина „Ален мак“ редовно информират родителите на децата за напредъка на всяко едно от тях.

Работата с родители на ученици с обучителни затруднения и със специални образователни потребности е постоянна. Те получават всякаква необходима информация за по-успешното усвояване на учебната материя от техните деца. Връзката с тях е ежедневна.

Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП –

консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности). Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа. Провеждане на информационни кампании през учебната година в училищата и детската градина.

Мярка 2: *Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.*

Когато учител забележи, че определен ученик има по-голям интерес към определена учебна дисциплина, това бива споделяно с родителите му, за да се обърне достатъчно внимание на тези му наклонности.

Мярка 3: *Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.*

Училищата и ДГ „Ален мак“ успешно си сътрудничат с отдел „Закрила на детето“ към ДСП гр. Две могили, ЦОП гр. Две могили и представителите на РУ на МВР гр. Две могили при необходимост. Също така се провеждат срещи с представители на Детска педагогическа стая, на които се дискутират проблеми при взаимоотношенията на децата, деца – родители и деца – учители.

Мярка 4: *Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образователната система на отпаднали ученици.*

Извършват се посещения в домовете на деца по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Провеждат се разговори с родители на деца, застрашени от отпадане.

За децата, които имат отсъствия по неуважителни причини, училищата и ДГ подават ежемесечни справки към НЕИСПУО, ДСП и писма до Община Иваново, с цел предприемане на санкции към родителите. Всички тези дейности се съвместяват от електронната система на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

По оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Мярка 1: *Дейности, насочени към местната общественост за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.*

На родителските срещи в училищата и в детската градина се дискутира темата за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи към различните – по етнос, здравословно състояние и религия.

Изготвил:...

Йоана Стоянова

Гл. експерт в Дирекция СА