



ОБЩИНА ИВАНОВО

7088 с. Иваново, Област Русе, ул. "Олимпийска" 75  
тел: 08116/22-53, факс: 08116/ 28-70 e-mail: obshina@ivanovo.bg



Съгласувал:  
Началник на РУО – Д-р Росица Георгиева

## ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИВАНОВО ЗА

2020 г.

Приет с Решение № 135 ..... по Протокол № 13 ..... 12.5.06, 2020 г. от заседание на Общински съвет-Иваново, област Русе

Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за периода 2020-2021 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:** В двугодишния период на действие на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

ДЕЙНОСТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВОРНА ИНСТИТУЦИЯ	ИНДИКАТОР ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
<b>Оперативна цел 1:</b> Осигуряване на процес и среда на учене, която премахва пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.			
<b>Мярка 1:</b> Осигуряване на качествено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.			
Извършване на оценка на риска на риска от обучителски затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчетат физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование);	По време на учебната година	ДЦ	Брой обхванати деца в подготвителните групи
Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца - извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование;	При постъпване в детска градина	ДЦ	Брой обхванати деца
Събиране и анализиране на специфична информация за функционирането на детето/ученика - съвни страни, затруднения,	По време на учебната година	ДЦ Училища	Брой обхванати деца

<p>потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация; определяне броя часове за ресурсно подпомагане за децата и учениците със специални образователни потребности, както и необходимостта от работа с други специалисти в плана за допълнителна подкрепа.</p>			
<p>Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгл. чл. 16 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците</p>	<p>В началото на учебната година</p>	<p>Училища</p>	<p>Брой извършени оценки</p>
<p><b>Марка 2:</b> Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за обща подкрепа за личностно развитие. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети.</p>			
<p>Постигане на социални умения чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники;</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой обхванати деца</p>
<p>Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма;</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой обхванати деца</p>
<p>Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие - осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на учениците, провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа, организиране и провеждане на занимания по интереси, работа с родители.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой реализирани дейности</p>
<p><b>Марка 3:</b> Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в</p>			

<p>съответствие с новата нормативна уредба - ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование - разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките.</p>			
<p>Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПР) за всяко конкретно дете и ученик и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и учениците със СОП</p>	<p>Началото на учебната година</p>	<p>ДЦ Училища</p>	<p>Брой екипи</p>
<p>Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо- физическите особености и индивидуалните потребности на ученика;</p>	<p>Началото на учебната година</p>	<p>ДЦ Училища</p>	<p>Брой индивидуални учебни планове</p>
<p>Ресурсно подпомагане на учениците със СОП</p>	<p>През цялата учебна година</p>	<p>ДЦ</p>	<p>Брой ресурсно подпомогнати деца и ученици</p>
<p>Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП;</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДЦ Училища</p>	<p>Брой реализирани дейности</p>
<p>Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройство на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм;</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДЦ Училища</p>	<p>Брой реализирани дейности</p>
<p>Осъществяване на контрол от страна на ръководствата на образователните институции на извършвани дейности от педагогическите специалисти по предоставяне на обща подкрепа на децата/учениците</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДЦ Училища</p>	<p>Брой извършени проверки</p>
<p><b>Мярка 4:</b> Дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието в образователните институции, разработени въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното образование и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.</p>			
<p>Сформиране на координационен съвет със</p>	<p>В началото на учебната</p>	<p>Училища</p>	

заповед на директора в началото на учебната година, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза;	година	ДП	Брой обхващани деца и ученици
Извършване на оценка на ситуацията в началото на учебната година от координационния съвет като проучи какви са нагласите сред учениците по отношение на агресивното поведение.	В началото на учебната година	Училища	
Изготвяне на план за превенция и интервенция на насилието и тормоза от координационния съвет.	В началото на учебната година	ДП	
Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция.	По време на учебната година	ДП	Брой обхващани деца и ученици
Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родителите – провеждане на тематични родителски срещи, организиране на работилници за родители.	По време на учебната година	ДП	Брой срещи с родители
Създаване на процедура за действие при инцидент, работа по случай и др.	В началото на учебната година	ДП	Брой обхващани деца и ученици
Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им, реализиране на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училище, прилагане на методи и подходи за справяне с агресивното поведение	По време на учебната година	ДП	Брой кампании
Повишаване информираността на родителите относно процедурата за налагане на санкции на учениците и тяхната роля	По време на учебната година	Училища	Брой срещи с родители
<b>Мярка 5:</b> Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.			
Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП;	По време на учебната година	ДП	Брой спортни празници
		Училища Община	

<p>Организиране на различни празници и състезания на класно, училищно или общинско ниво;</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Читалища Д Училища Община Читалища</p>	<p>Брой празници и състезания</p>
<p>Организиране на културни събития в общините с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти;</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Д Училища Община Читалища</p>	<p>Брой участия</p>
<p>Организиране на допълнително обучение на ученици по учебни предмети за преодоляване на обучителни затруднения – реализиране на дейности в рамките на проекти</p>	<p>По график</p>	<p>Училища</p>	<p>Брой проекти, реализирани в училище Брой ученици, участващи в проекти</p>
<p><b>Мярка 6:</b> Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за повишаване и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.</p>	<p>През цялата година</p>	<p>Д Училища Читалища</p>	<p>Брой форми/задания</p>
<p>Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години</p>	<p>През цялата година</p>	<p>Д Училища Читалища Община</p>	<p>Брой обхванати деца и ученици с изявени дарби</p>
<p>Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби</p>	<p>През цялата година</p>	<p>Д Училища Читалища Община</p>	<p>Брой обхванати деца и ученици с изявени дарби</p>
<p><b>Мярка 7:</b> Дейности по кариерно ориентиране в училищата чрез професионално ориентиране в специалности от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Училища</p>	<p>Брой срещи</p>
<p>Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Училища</p>	<p>Брой срещи</p>



образованне.		и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.	
<p><b>Мярка 8:</b> Предотвратяване напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.</p> <p>Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори и за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа.</p> <p>Проучване на необходимостта в училище ученици;</p>	По време на учебната година	ДЦ Училища	Брой необходими ученици
<p>Координацията и сътрудничеството между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане.</p>	През годината	ДЦ Училища РУО Община	Брой срещи между институциите
<p><b>Мярка 9:</b> Познаване от страна на общината и на образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</p> <p>Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот чрез реализиране на тематични дейности в четирите направления.</p>	През годината	Отдел „Закрила на детето“ ДЦ Училища РУО Читалища	Брой дейности
<p><b>Оперативна цел 2:</b> Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.</p>			
<p><b>Мярка 1:</b> Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p> <p>Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна</p>	По време на учебната година	ДЦ Училища	Брой ресурсни учители

<p>подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативната уредба - назначени в училището и в детската градина</p>			
<p><b>Мярка 2:</b> Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на училищно и на областно участие в обучения на РУО и РЦШПО за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование;</p>	<p>През годината</p>	<p>ДГ РУО РЦШПО Училища</p>	<p>Брой обучения</p>
<p><b>Мярка 3:</b> Осигуряване на методическа подкрепа на скитите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координатора по чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование, който координира работата на експертите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родители.</p>	<p>През годината</p>	<p>РЦШПО</p>	<p>Брой обучения</p>
<p>Включване на учителите и други педагогически специалисти от ДГ и училищата в обучения за повишаване на професионалната компетентност в областта на приобщаващото образование</p> <p>Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.</p> <p>Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища РУО</p>	<p>Брой срещи</p>
<p><b>Оперативна цел 3:</b> Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.</p> <p><b>Мярка 1:</b> Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.</p> <p>Детските градини и училищата включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорности за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой дейности</p>
<p><b>Мярка 2:</b> Възлагане от страна на Община Иваново на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на ЦЦПР в друга</p>			



община или на лицензирана доставчици на социални услуги за деца при необходимост. Дейностите, които могат да се възлагат по този ред са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата. - Предоставяне на допълнителна подкрепа от специалистите в ЦСРИ през годината при необходимост; Използване кадрови ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за лично развитие.

**Оперативна цел 4:** Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

**Мярка 1:** Осигуряване на достъпна архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и специализирана подкрепа среда по реда на чл. 104 от Наредбата за приобщаваното образование

Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини;

Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания;

Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини/училищата за деца с увреждания.

**Мярка 2:** Подобряване на специализираната подкрепа среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания

Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;

**Мярка 3:** Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания съгласно чл. 107 от Наредба за приобщаващото образование.

**Оперативна цел 5:** Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и учителя.

**Мярка 1:** Развитие на ефективни форми за работа с родители на деца и ученици с обучителни затруднения и със специални образователни потребности.

Д	Училища	Д	Училища	Брой съоръжения
Община	Община	Община	Община	Брой площадки и съоръжения
Д	Училища	Д	Училища	Брой
Община	Община	Община	Община	

По време на учебната година

Брой кабинети

Училища

<p>Разнообразни и ефективни форми за информирани на родителите за възможностите за обрна подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании</p>	<p>През учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой информационни кампания и форми за информираност Брой семейства, на които е осигурена подкрепяща среда</p>
<p><b>Мярка 2:</b> Работа с родителите на деца и ученици с изяви с изяви Консултиране на родителите на деца с изяви дерби и насочване към специалисти за развитие на детето;</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища Читалища Община</p>	<p>Брой консултации</p>
<p><b>Мярка 3:</b> Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие;</p>			
<p>Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случай на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;</p>	<p>При конкретен случай</p>	<p>Училища Отдел „Закрила на детето“ МКБППМН</p>	<p>Брой деца, жертви на насилие</p>
<p>Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на МКБППМН за превенция на рисковото поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Училища МКБППМН</p>	<p>Брой кампания</p>
<p><b>Мярка 4:</b> Взаимодействие между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на съвместна дейност на образователните институции, МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система. Обединяване на усилията за връщане в образованието на</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища Отдел „ЗД“ МКБППМН Общинска администрация</p>	<p>Брой дейности Изпълнени мерки по отношение на деца и ученици, застрашени от отпадане</p>

отпаднали ученици.	През учебната година	Училища	Брой ученици на самостоятелна форма
Организиране на самостоятелна форма на обучение			
<p><b>Оперативна цел 6:</b> Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.</p> <p><b>Мярка 1:</b> Дейности, насочени към местната общественост, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.</p>			
Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой проведени срещи
Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни напласи спрямо различните етноси и децата с увреждания;	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой срещи
<p><b>Мярка 2:</b> Дейности за предоставяне на условия за равен достъп до образование за децата и учениците чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда, достъпност на информацията и комуникацията, достъп до учебните програми и учебното съдържание, разумни улеснения, технически средства, специализирана оборудвана среда, специализирана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалности.</p>			
Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой кампании

Годишният план за 2020 г. по изпълнението на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново (2020-2021) е створен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия.