



ОБЩИНА

ИВАНОВО

www.ivanovo.bg

7088 с. Иваново, Област Русе, ул. "Олимпийска" 75  
тел: 08116/22-53, факс: 08116/ 28-70 e-mail: obshtina@ivanovo.bg

Изх. № 08-02-50 / 25.03 2026 г.

ДО  
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-ИВАНОВО

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА  
ОТ  
ГЕОРГИ МИЛАНОВ  
КМЕТ НА ОБЩИНА ИВАНОВО

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ	
с. ИВАНОВО, обл. Русе	
Регистрационен номер и дата	
111	25.03.2026г.
СЪСЪД ЗА	
ИЗДАВАНЕ:	

**ОТНОСНО:** Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2026 г.

### УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Развитието на децата и учениците е национален приоритет, в чието реализиране активно участие взема и местната власт.

Настоящият проект на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2026 г. е разработен при спазване на целите на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Област Русе.

На основание чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и във връзка с изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново (2025-2027 г.), ежегодно общинският съвет приема годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие. Годишният план се приема по предложение на кмета на общината след съгласуване със съответното регионално управление на образованието.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детските градини и училищата е необходимо изготвянето на план за работата на институциите и екипите за подкрепа, както и за дейностите с педагогическите специалисти и родителите, постигане на сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, училището, детето, ученикът, семейството и общността.

Предвид гореизложеното, на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2, във връзка с чл. 27, ал. 3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, **предлагам** Общински съвет - Иваново да вземе следното

## **Р Е Ш Е Н И Е:**

Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2026 година.

### **Приложение:**

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2026 година.

**Вносител:**

**ГЕОРГИ МИЛАНОВ**

*Кмет на Община Иваново*

*Област Русе*





## ОБЩИНА ИВАНОВО

7088 с. Иваново, Област Русе, ул. "Олимпийска" 75  
тел: 08116/22-53, факс: 08116/ 28-70 e-mail: [obshina@ivanovo.bg](mailto:obshina@ivanovo.bg)



Съгласуван  
Началник на РУО – Русе  
Д-р Росица Георгиева

ТНИК: Валерия Лазарева

заповед № 29-10-879/6.03.2026 г.

# ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИВАНОВО ЗА

2026 г.

Приет с Решение № ..... по Протокол № ..... / ..... 2026 г. от заседание на Общински съвет-Иваново, област Русе

Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за периода 2025-2027 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:** В периода на действие на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

ДЕЙНОСТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВОРНА ИНСТИТУЦИЯ	ИНДИКАТОР ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
<b>Оперативна цел 1:</b> Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.			
<b>Мярка 1:</b> Осигуряване на качествено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.			
Извършване на оценка на риска на деца от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование);	По време на учебната година	ДГ	Брой обхванати деца в подготвителните групи
Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца - извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование	При постъпване в детска градина	ДГ	Брой обхванати деца
Събирателна информация за специфична функционалност на децата	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой обхванати деца

<p>детето/ученика – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация; определяне броя часове за ресурсно подпомагане за децата и учениците със специални образователни потребности, както и необходимостта от работа с други специалисти в плана за допълнителна подкрепа.</p>			
<p>Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгл. чл. 16 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците</p>	<p>В началото на учебната година</p>	<p>Училища</p>	<p>Брой извършени оценки</p>
<p><b>Мярка 2:</b> Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за обща подкрепа за личностно развитие. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети.</p>			
<p>Постигане на социални умения чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники;</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой обхванати деца</p>
<p>Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма;</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой обхванати деца</p>
<p>Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие - осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на учениците, провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа, организиране и провеждане на занимания по интереси, работа с родители.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой реализирани дейности</p>

<p><b>Мярка 3:</b> Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба - ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование - разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките.</p>			
Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и учениците със СОП	Началото на учебната година	ДГ Училища	Брой екипи
Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо- физическите особености и индивидуалните потребности на ученика;	Началото на учебната година	Училища	Брой индивидуални учебни планове
Ресурсно подпомагане на учениците със СОП	През цялата учебна година	ДГ Училища	Брой ресурсно подпомогнати деца и ученици
Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП;	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой реализирани дейности
Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройство на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм;	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой реализирани дейности
Осъществяване на контрол от страна на ръководствата на образователните институции на извършвани дейности от педагогическите специалисти по предоставяне на обща подкрепа на децата/учениците	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой извършени проверки
<p><b>Мярка 4:</b> Дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието в образователните институции, разработени въз основа на Механизъм за прогнородействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното образование и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.</p>			

Сформиране на координационен съвет със заповед на директора в началото на учебната година, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза;	В началото на учебната година	Училища ДГ	Брой обхванати деца и ученици
Извършване на оценка на ситуацията в началото на учебната година от координационния съвет като проучи какви са нагласите сред учениците по отношение на агресивното поведение.	В началото на учебната година	Училища	Брой обхванати деца и ученици
Изготвяне на план за превенция и интервенция на насилието и тормоза от координационния съвет.	В началото на учебната година	ДГ Училища	
Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция.	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой обхванати деца и ученици
Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родителите – провеждане на тематични родителски срещи, организиране на работилници за родители.	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой срещи с родители
Създаване на процедури за действие при инцидент, работа по случай и др.	В началото на учебната година	ДГ Училища	Брой обхванати деца и ученици
Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им, реализиране на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училище, прилагане на методи и подходи за справяне с агресивното поведение	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой кампании
Повишаване информираността на родителите относно процедурата за налагане на санкции на учениците и тяхната роля	По време на учебната година	Училища	Брой срещи с родители
<b>Мярка 5:</b> Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.			
Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой спортни празници

ученици със СОП;		Община Читалища		
Организиране на различни празници и състезания на класно, училищно или общинско ниво;	По време на учебната година	ДГ Училища Община Читалища		Брой празници и състезания
Организиране на културни събития в общините с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти;	По време на учебната година	ДГ Училища Община Читалища		Брой участия
Организиране на допълнително обучение на ученици по учебни предмети за преодоляване на обучителни затруднения – реализиране на дейности в рамките на проекти	По график	Училища		Брой проекти, реализирани в училище Брой ученици, участващи в проекти
<b>Мярка 6:</b> Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на децата и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.				
Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години	През цялата година	ДГ Училища Читалища		Брой форми/занимания
Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби	През цялата година	ДГ Училища Читалища Община		Брой обхванати деца и ученици с изяви изявени дарби
<b>Мярка 7:</b> Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.				
Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия	По време на учебната година	Училища		Брой срещи
Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата	По време на учебната година	Училища		Брой срещи

предлагат за тяхното професионално образование.			
<b>Мярка 8:</b> Предотвратяване напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.			
Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори и за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой необхванати ученици
Проучване на необхванатите в училище ученици;	По време на учебната година	Училища РУО Община	Брой срещи между институциите
Координацията и сътрудничеството между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане.	През годината	ДГ Училища РУО Отдел „Закрила на детето“	Брой срещи между институциите
<b>Мярка 9:</b> Познаване от страна на общината и на образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.			
Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот чрез реализиране на тематични дейности в четирите направления.	През годината	ДГ Училища Читалища	Брой дейности
<b>Оперативна цел 2:</b> Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.			
<b>Мярка 1:</b> Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.			
Осигуряване на ресурсни учители за	По време на учебната	ДГ	Брой ресурсни учители

<p>краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативната уредба - назначени в училището и в детската градина</p>	<p>година</p>	<p>Училища</p>	<p>Училища</p>
<p><b>Мярка 2:</b> Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</p>			
<p>Участие в обучения на училищно и на областно ниво (проведено от РУО и РЦППО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование;</p>	<p>През годината</p>	<p>ДГ РУО РЦППО Училища</p>	<p>Брой обучения</p>
<p><b>Мярка 3:</b> Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координатора по чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родители.</p>			
<p>Включване на учителите и други педагогически специалисти от ДГ и училищата в обучения за повишаване на професионалната компетентност в областта на приобщаващото образование</p>	<p>През годината</p>	<p>РЦППО</p>	<p>Брой обучения</p>
<p>Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища РУО</p>	<p>Брой срещи</p>
<p><b>Оперативна цел 3:</b> Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.</p>			
<p><b>Мярка 1:</b> Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.</p>			
<p>Детските градини и училищата включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой дейности</p>

**Мярка 2:** Възлагане от страна на Община Иваново на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на ЦПЛР в друга община или на лицензирани доставчици на социални услуги за деца при необходимост. Дейностите, които могат да се възлагат по този ред са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата. - Предоставяне на допълнителна подкрепа от специалистите в ЦСРИ през годината при необходимост; Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие.

**Оперативна цел 4:** Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

**Мярка 1:** Осигуряване на достъпна архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и специализирана подкрепяща среда по реда на чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование

Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини;	През годината	ДГ Училища Община	Брой съоръжения
Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания;	През годината	ДГ Училища Община	Брой площадки и съоръжения
Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини/училищата за деца с увреждания.	През годината	ДГ Училища Община	Брой

**Мярка 2:** Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания

Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой кабинети

**Мярка 3:** Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания съгласно чл. 107 от Наредба за приобщаващото образование.

**Оперативна цел 5:** Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

**Мярка 1:** Развитие на ефективни форми за работа с родители на деца и ученици с обучителни затруднения и със специални образователни

потребности.			
Разнообразни и ефективни форми за информирани на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании	През учебната година	ДГ Училища	Брой информационни кампании и форми за информираност Брой семейства, на които е осигурена подкрепяща среда
<b>Мярка 2:</b> Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби:			
Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;	По време на учебната година	ДГ Училища Читалища Община	Брой консултации
<b>Мярка 3:</b> Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие:			
Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;	При конкретен случай	Училища Отдел „Закрила на детето“ МКБППМН	Брой деца, жертви на насилие
Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на МКБППМН за превенция на рисковото поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);	По време на учебната година	Училища МКБППМН	Брой кампании
<b>Мярка 4:</b> Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образователната система на отпаднали ученици.			
Съвместна дейност на образователните институции, МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система. Обединяване на усилията за връщане в образованието на	По време на учебната година	ДГ Училища Отдел „ЗД“ МКБППМН Общинска администрация	Брой дейности Изпълнени мерки по отношение на деца и ученици, застрашени от отпадане

отпаднали ученици.				
Организиране на самостоятелна форма на обучение	През учебната година	Училища	Брой ученици на самостоятелна форма	
<b>Оперативна цел 6:</b> Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.				
<b>Мярка 1:</b> Дейности, насочени към местната общественост, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности:				
Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой проведени срещи	
Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания;	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой срещи	
<b>Мярка 2:</b> Дейности за предоставяне на условия за равен достъп до образование за деца и учениците чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда, достъпност на информацията и комуникацията, достъп до учебните програми и учебното съдържание, разумни улеснения, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалности.				
Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой кампании	

Годишният план за 2026 г. по изпълнението на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново (2025-2027) е отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия.