



ОБЩИНА

ИВАНОВО

www.ivanovo.bg

7088 с. Иваново, Област Русе, ул. "Олимпийска" 75
тел.: 08116 / 22-53, факс: 08116/28-70, e-mail: obshtina@ivanovo.bg

Изх. № 08-07-163 / 08.09.2022 г.

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ОБЩИНА ИВАНОВО

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ с. ИВАНОВО, обл. Русе	
Регистрационен индекс и дата	
322 / 08.09.2022.	
Срок за изпълнение:	

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
от Георги Миланов - Кмет на Община Иваново

ОТНОСНО: Приемане на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Иваново, за разработването на Областна стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в област Русе, за периода 2023-2025 г.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

В деловодството на Община Иваново постъпи писмо от Областния управител на Област Русе с вх. № 06-01-178/ 31.08.2022 г., с което се изисква изготвяне на общински анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на община Иваново. Същият ще послужи за изготвянето на Областна стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в област Русе, за периода 2023-2025 г.

Според разпоредбата на чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование, Общински съвет- Иваново следва да приеме Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Иваново по предложение на Кмета на общината.

С оглед гореизложеното и на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2, във връзка с чл. 27, ал. 3 от ЗМСМА и във връзка с чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование, предлагам Общински съвет - Иваново да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

1. Приема Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Иваново.

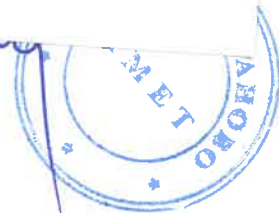
Приложения:

1. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Иваново;
2. Писмо с вх. № 06-01-178/ 31.08.2022 г. от Областния управител на Област Русе.-
копие

Вносител:

ГЕОРГИ МИЛАНОВ

Кмет на Община Иваново





ОБЩИНА

ИВАНОВО

www.ivanovo.bg

7088 с. Иваново, Област Русе, ул. „Олимпийска“ 75
тел.: 08116/22-53, факс: 08116/28-70, e-mail: obshtina@ivanovo.bg

Анализ на потребностите за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Иваново

Анализът на потребностите за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Иваново има за цел да анализира и идентифицира предизвикателствата, стратегическите цели и необходимите дейности в областта на подкрепата на това развитие.

На територията на Община Иваново функционират четири основни училища и една детска градина с пет филиала. По данни от Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО) за учебната 2022/2023 г. в същите са записани и ще се обучават около 270 деца. Всички те имат потребности, които трябва да бъдат задоволени.

Предучилищната възраст е период на бурни промени в личностното развитие на децата. Основната дейност, която осъществяват в този период от развитието си е игровата. Чрез нея те осъществяват контакти с връстници и формират определени норми на поведение. Важни фактори за формиране на личностното развитие на децата са: възпитателната среда, която се гради в семейството; възпитателната среда в детската градина и нормите на поведение от заобикалящия ги външен свят.

Към настоящия момент в ДГ „Ален мак“ – с. Иваново са записани и посещават деца в 7 разновъзрастови групи на възраст 2-7 години. В детското заведение има деца от различни етнически групи. Няма данни за етническа и друга дискриминация.

За назначаването на психолог, логопед, ресурсен учител и други специалисти, необходими в процеса на приобщаващото образование, детската градина не разполага с необходимите средства и разчита на участие в проекти.

За реализиране на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие от началото на учебната 2021/2022 г. в детската градина работят психолог и логопед, назначени по проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“. В началото на учебната година след провеждане на обследване с участието на специалисти от РЦПППО-Русе се идентифицират децата със специални образователни потребности и децата в риск, за които се изготвят индивидуални планове за работа. С децата със СОП работи и ресурсен учител от РЦПППО-Русе.

На децата в детската градина се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в началото на учебната година със заповед на директора се определя координатор, който координира дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява в зависимост от индивидуалните потребности на всяко дете и е насочена към развиване на неговия потенциал и включва следните дейности:

- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- Занимания по интереси;
- Грижа за здравето;
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителни затруднения;
- Поощряване с морални и материални награди;
- Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- Логопедична работа.

Общата подкрепа, която е насочена към превенция на обучителни затруднения включва следните дейности:

- Обучения чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език (провеждане на една допълнителна ситуация седмично по образователно направление БЕЛ и участие на детската градина в проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ Дейност 1 – „Допълнително обучение по български език на деца от уязвими групи“

- Прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
- Индивидуална и групов работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески и сензорни нарушения.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето, в който се определят конкретните дейности.

Цели:

- Гарантиране на достъп до приобщаващо образование на всички деца в детската градина, независимо от техните силни и слаби страни и осигуряване на възможност за постижения и успех.

- Подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се постигне овладяването на важни житейски и социални умения.

- Активно участие и вариативност при организацията на образователно-възпитателния процес.

- Партньорски отношения с родителите.

За да е ефективен учебно-възпитателният процес е необходимо чрез равнопоставеност, взаимодействие и сътрудничество всички, които изграждат света на детето да работят заедно. За да се постигне висока социална ефективност в предучилищното образование се изисква да има взаимодействие и комуникация между детска градина, семейство, общество с една единствена цел – гражданско образование и възпитание.

Социологизиращата функция на семейството трудно може да се компенсира с други фактори. При посещение на детската градина, детето формира своя личност, попадайки в нови за него ситуации, последващи след себе си и промяна в поведението му. В този смисъл предучилищното възпитание е базисен етап в развитието на личността- детето изгражда своите първи житейски компетенции. Важен аспект е взаимодействието с обществеността.

В Закона за предучилищното и училищно образование е дефинирано, че институциите в системата за предучилищно възпитание осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

От тук произтичат и предизвикателствата пред педагогическия колектив на Детска градина „Ален мак” - с. Иваново, както следва:

1. Изработване на методика за личностното развитие на децата;
2. Изграждане на позитивен организационен климат за реализация на изработената методика;

3. Равен достъп и приобщаване на всяко дете;
4. Развитие на позитивна дисциплина, с цел развитие на общността;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
6. Съхраняване на етнокултурното многообразие – в детската градина има деца от различни етноси;
7. Иновативност в педагогическите практики.

Очертаващите се стратегически цели за постигане на ефективно личностно развитие са:

1. Грижа за здравето на децата;
2. Прилагане на Методика за ефективна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата;
3. Полагане на основите на учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата;
4. Създаване на условия за успешно преминаване на децата към училищно образование.

В детска градина „Ален мак“- с. Иваново има деца-билингви. За началото на новата учебна година има подадени данни за шест деца със специфични образователни потребности (СОП). От тук произтичат и дейностите за реализиране на основните стратегически цели:

1. Екипна и унифицирана работа на педагогическия персонал;
2. Формиране на целеви групи за реализация на целите:
 - деца, включени в процеса за ранно оценяване;
 - деца в риск от обучителни затруднения;
 - деца със СОП
3. Активно включване в този процес и на родители – не бива да се допуска отчуждаването им от учебния процес. Това би довело до предаване на негативно влияние върху децата и реализацията на стратегическите цели;
4. Разработване на допълнителни модули за деца, които не владеят български език.

Училището е втората по важност среда за развитие на децата след семейството. Неговата основна функция е не само образователна, приоритет е възпитанието им и личностно развитие. През периода на обучение учениците от четирите основни училища от община Иваново имат нужда от подкрепа за личностно развитие.

В училището с най- голям брой ученици от територията на Община Иваново – ОУ „Христо Ботев“ – с. Щръклево подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик. За учебна 2022/2023 година към настоящия момент са записани десет ученици със специални образователни потребности (СОП) и едно дете с хронично заболяване, което се обучава в ЦСОП – гр. Русе. В сградата на училището има оборудван ресурсен кабинет, където се извършва допълнителната подкрепа за личностно развитие от ресурсен учител от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – гр. Русе. През изминалата учебна година индивидуалните учебни планове на учениците със СОП са изпълнени. Те са усвоили знания, умения и компетенции по заложените в плана задачи по учебните дисциплини, но срещат затруднения при прилагане на наученото. Учениците изпитват необходимост да им се предоставя подкрепа за личностно развитие в условията на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията в училище. В учебното заведение се осигуряват дейности и за обща подкрепа на личностното развитие. Извършва се допълнително

обучение по български език и литература, математика, както и по останалите учебни предмети на ученици от I до VII клас. Използват се средства за личностно развитие и обща подкрепа като занимания по интереси, съобразени с потребностите на учениците. На лице е ефективна екипна работа между педагогическите специалисти и местното полицейско управление за преодоляване на проблемното поведение сред подрастващите. Организирант се беседи. Ежедневно за здравето на учениците в ОУ „Христо Ботев“ се полагат грижи от медицинско лице.

В ОУ „Свети Климент Охридски“- с. Сваленик няма ученици със специални образователни потребности. В учебното заведение се предоставя подкрепа за учениците като им се осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на уменията и способностите им. Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна. Общата подкрепа, която се осигурява в учебното заведение се изразява в екипната работа между учителите и родителите, консултации по различни учебни предмети, кариерно ориентиране, занимания по интереси. Провеждат се допълнителни занимания с учениците, които не владеят добре книжовния български език. Допълнителната подкрепа от педагозите се състои в работа с ученици по конкретни случаи. В училището няма случаи на деца със специфични образователни потребности, деца в риск и деца с хронични заболявания. В случай, че има деца със специални образователни потребности се предвижда създаване на индивидуален учебен план за всеки един от тях.

При ОУ „Васил Левски“- с. Тръстеник приоритетна цел е овладяването на писмения и говорим книжовен български език. Това е в резултат от преобладаващия брой ученици от турски и ромски произход, така наречените ученици-билингви. В същото няма деца със специални образователни потребности.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността. Разнообразието от потребности на учениците чрез активиране и включване на ресурси, които са насочени към елиминиране на трудностите и научаването им как да се адаптират и реагират на всички аспекти от живота на общността. Институциите в системата на училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с държавните и местни организации и структури. Основните цели пред ОУ „Васил Левски“ – с. Тръстеник са:

1. Подкрепа за личностно развитие на ученика;
2. Изграждане на позитивен организационен климат;
3. Утвърждаване на позитивна дисциплина;
4. Развитие на училищната общност.

На учениците се предоставя подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на уменията и способностите им. Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик. Общата подкрепа за личностно развитие се състои в екипната работа на педагозите, допълнителна работа за учениците, които не владеят добре българския език, допълнителни консултации, занимания по интереси, морални награди, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

Допълнителната подкрепа от страна на педагогическия персонал включва работа с ученика по конкретни случаи, но в училището няма деца със СОП или хронични заболявания. С общи усилия и екипна работа педагозите успяват да разкрият силните и слаби страни на всеки един ученик. Трудностите, пред които се изправя ръководството са от една страна при работата с учениците, а от друга с неразбирането от страна на родителите им. Предвидено е, ако се наложи и има случаи на ученици със СОП да се разработят индивидуални учебни планове. Училището предлага и организация на комбинирана форма на обучение на същите или ученици с изяви дарби. Най-важното,

което всеки един ученик трябва да осъзнае, е своите силни страни, за да придобие увереност, че може да се справи с всяка трудност и да изгради общочовешки ценности.

В ОУ „Никола Йонков Вапцаров”- с. Иваново не се обучават ученици със специални образователни потребности, от което следва, че подкрепата за личностно развитие, която училището осигурява на своите ученици е обща. Тя се изразява в осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на учениците съобразно индивидуалните им потребности. За предоставяне на общата подкрепа ще се използват:

- Екипна работа между учителите;
- Допълнително обучение по предмети, засегнати в учебните програми, като с приоритет е българският език и литературата, тъй като преобладаващият етнос е ромският;
- Допълнителни консултации по учебни предмети, по които учениците изпитват затруднения;
- Кариерно ориентиране на учениците във взаимодействие с подходящи институции;
- Занимания по интереси;
 - Библиотечно-информационно обслужване;
- Грижа за здравето на учениците – пряко и косвено;
- Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

Както в ОУ „Васил Левски – с. Тръстеник, така и в ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ – с. Иваново педагогическите специалисти при работата си с учениците се придържат към принципа на позитивната дисциплина, който се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. Стратегическата цел е превенция за ранно отпадане от образователната система предвид основния етнос на учениците, посещаващи училището.

Допълнителната подкрепа от страна на педагогическия персонал включва работа с ученика по конкретни случаи. Съвместната дейност с родителите има за цел да разреши евентуални проблеми. Трудностите, пред които се изправя педагогическият екип на ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ са свързани най-вече с negliжирането от страна на родителите за мотивиране на децата им за сериозно отношение към процеса на обучение.

Предвидено е да се разработят индивидуални учебни планове, ако в учебното заведение постъпи дете със СОП. Училището предлага и комбинирана форма на обучение за такива ученици или за ученици с изявени дарби.

Най-ценното, към което всеки един педагогически специалист се стреми в работата си е всеки ученик да осъзнае своите силни страни, за да придобие увереността, че може да се справи с всяка трудност и да изгради общочовешки ценности.

В заключение на гореизложеното става ясно, че всички училища на територията на Община Иваново имат нужда от психолози, които да бъдат назначени и да осигурят професионална подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Иваново. За всички ученици са осигурени допълнителни занимания по интереси, работи се съвместно с родителите им. Обръща се внимание на индивидуалността на децата и учениците. Ръководствата на детската градина и училищата в едно с педагозите полагат усилия да приобщат всички деца, както и децата със СОП към нормалния начин на живот, като се стараят да им осигурят обстановка и

атмосфера, които по нищо да не ги дискриминират и те да не се чувстват отхвърлени от обществото.