

**ОБЩИНА****ИВАНОВО**

www.ivanovo.bg

7088 с. Иваново , Област Русе , ул. "Олимпийска" 75
тел.: 08116/22-53, факс: 08116/28-70, e-mail: obshtina@ivanovo.bg

Изм. № 08-04-3 / 05-01 / 2023 г.

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – ИВАНОВО

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ с. ИВАНОВО, обл. Русе	
Регистрационен индекс и дата	
05 / 05.01. 2023 -	
Срок за изпълнение:	

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
от Георги Миланов – Кмет на Община Иваново

ОТНОСНО: Отчет на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2022 г.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Предлагам на Вашето внимание Отчет за 2022 г. по изпълнението на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2022 г., приет от Общински съвет - Иваново с Решение № 431 по Протокол № 37 от 28.04.2022 г.

Предвид гореизложеното и на основание чл. 21, ал. 1, т. 24 и ал. 2, във връзка с чл.27, ал. 3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и в изпълнение на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново /2020-2022/, предлагам Общински съвет - Иваново да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

1. Приема: Отчет на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2022 г.

Приложение: Отчет на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2022 г.

Вносител:
Кмет на Община Иваново
ГЕОРГИ МИЛАНОВ



ОТЧЕТ

на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2022 г.

По оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Мярка 1: Осигуряване на качествено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.

В началото на учебната година със заповед на директора на ДГ „Ален мак“ е определен координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата. Определен е и координиращ екип, включващ психолог и логопед. Координаторът и координиращият екип организират и координират процеса за оценяване на индивидуалните потребности на децата и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа според индивидуалните потребности.

В ОУ „Никола Й. Вапцаров“ - с. Иваново, ОУ „Св. Климент Охридски“ – с. Сваленик и в ОУ „Васил Левски“ – с. Тръстеник в началото на учебната година с учениците от първи клас са извършени дейности, с установяване на специфични потребности при обучението им. Това дава възможност към всяко дете да бъде изработен диференциран подход на работа с него с цел пълното развиване на потенциала му и за активното му участие в образователния процес. В училището не се обучават деца със специални образователни потребности, но ползват помощта на психолог.

В ОУ „Христо Ботев“ - с. Щръклево през настоящата учебна година със заповеди на директора на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – Русе са одобрени 10 ученици от училището за краткосрочна допълнителна подкрепа за личностно развитие: по трима ученици от 2 и 4 клас и по двама ученици от 3 и 5 клас. С учителите се обсъждат специфичните обучителни затруднения, системно се обменя информация относно поведение, умения и успеваемост, уеднаквяват се изискванията и се консултират при усвояване на различни форми и техники на работа. В ОУ „Христо Ботев“ – с. Щръклево има и един ученик, който за втора година се обучава в Центъра за специални образователни потребности в гр. Русе.

Мярка 2: Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети.

С децата от ДГ „Ален мак“, които са идентифицирани с обучителни затруднения работят психолог, логопед и ресурсен учител. За всяко дете е сформиран екип за подкрепа за личностно развитие. Изготвени са планове за подкрепа за личностно развитие, съобразени с индивидуалните потребности. В занималнята на всяка група има обособени кътове за занимания по интереси. Учителите ежедневно информират и консултират родителите по въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на децата и техния престой в детската градина.

За учениците от ОУ „Христо Ботев“ – с. Щръклево, срещащи затруднения, са организирани летни занимания за изучаване на основни предмети. През учебния период има

утвърден график от директора за консултации на учениците по учебни предмети. Училището участва по Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ и за всеки ученик при обучение от разстояние в електронна среда при нужда е осигурен преносим компютър, за да се осигури ефективно обучение.

От началото на учебната година учебното заведение кандидатства, одобрено е и е финансирано по Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“. Има създадени две групи по волейбол (I-IV клас и V-VII клас), които обхващат 32 ученици. За учениците е осигурено и участие в занимания по интереси – вокална група, която обхваща 21 ученици.

По Наредбата за приобщаващото образование в училището функционират 2 клуба по интереси – по един в двата етапа на образование а именно в направление „Изкуства и гражданско образование“- клуб „Фолклорна палитра“ с децата от втори и четвърти клас и направление „Технологии“ - клуб „Езиков свят“ с учениците от първи и трети клас.

За учениците от всички класове на ОУ “Никола Й. Вапцаров“- с. Иваново педагогическите специалисти в екипната си работа обсъждат и определят дейности по обща подкрепа, особено за ученици, които изпитват обучителни затруднения. На тях се предлагат консултации в усвояването на учебното съдържание по тези учебни предмети, за които, се установява дефицит. В началото на учебната година директорът утвърждава график за консултиране по учебни предмети на всеки преподавател и всички ученици и родители са запознати с него. Той се публикува и на интернет страницата на училището.

В училището са сформирани 2 групи в началния етап и 1 група в прогимназиалния етап за допълнително обучение по български език и литература, в които учениците работят за преодоляване на пропуски в усвояването на българския език или се преодоляват образователни дефицити.

По Наредбата за приобщаващото образование в училището функционират 2 клуба по интереси – 1 в начален етап и 1 в прогимназиален, в които учениците развиват своите умения в направленията „Гражданско образование“- клуб „Родните обичаи и традиции“ с децата от първи до четвърти клас и „Дигитална креативност“ - клуб „Виртуално пътешествие из България“ с учениците от прогимназиалния етап на обучение /5, 6 и 7 клас/.

Мярка 3: Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование – разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките.

В детската градина се обучават и възпитават осем деца със СОП. За тях са сформирани съответните екипи за подкрепа за личностно развитие и са изготвени съответните планове. Ресурсното подпомагане се осигурява от учител от РЦПППО-Русе, психолог и логопед назначени в ДГ „Ален мак“ по Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“. Използваните от тях методи, техники и подходи, са съобразени с потребностите на децата и техните дефицити.

По проекта е реализирано и участие в Поддейност 5.1 „Модели/програми за деца и ученици със СОП“. По тази дейност педагозите работят на пакетен принцип, като провеждат допълнително индивидуални занимания за децата със СОП. Заниманията се провеждат в специално оборудван със средства от проекта кабинет, който разполага с разнообразни дидактични пособия и материали, детски съоръжения за различни активности, мултимедия и др. Темите на заниманията са съобразени с потребностите на децата.

В ОУ “Христо Ботев“- с. Щръклево през предходната година са се обучавали 12 ученици със СОП. През настоящата учебна година със заповеди на директора на Регионален

център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – Русе са одобрени 10 ученици от училището за краткосрочна допълнителна подкрепа за личностно развитие: по трима ученици от 2 и 4 клас и по двама ученици от 3 и 5 клас. В началото на учебната година са създадени 4 екипа за подкрепа на личностното развитие на всеки от тези ученици. Във всеки от екипите са били включени класният ръководител, психолог, логопед и ресурсен учител от РЦПППО – Русе. Всеки от екипите провежда по 3 заседания през учебната година. В началото на учебната година е определен и координатор, който да координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците и дейностите с педагогическите специалисти и родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на учениците в училището. За всеки ученик със СОП са изготвени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми. Три пъти в седмицата осигуреният от РЦПППО-Русе ресурсен учител работи с тях. В училището е осигурен и кабинет за ресурсно подпомагане, където ресурсния учител провежда занятията си. Ресурсните учители използват разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагат и иновативни дидактически упражнения и игри. В резултат на екипната работа учениците със СОП са добре адаптирани в училищния социум, по-добре приети от съучениците си, участват в различни мероприятия на класа и училището. Отстояват своите позиции и демонстрират по-добро самочувствие. Създават добри приятелски взаимоотношения.

В другите училища на територията на общината не се обучават ученици със СОП.

Мярка 4: Дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието в образователните институции, разработени въз основа на механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното образование и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени със заповед № РД 09-5906/ 28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.

В детската градина за всяка учебна година се утвърждава План за превенция на агресията при децата. Създаден е дневник за регистриране на случаи на насилие и тормоз. Родителите са информирани своевременно от учителите на групи за констатирани прояви на агресия между децата.

Във всички училища на територията на Община Иваново, всеки клас има изградени свои правила за поведение, като за тяхното спазване следи класния ръководител.

В ОУ „Никола Й. Вапцаров“ - с. Иваново в началото на учебната година със заповед на директора на училището е сформиран координационен съвет, чиято дейност е подчинена на планирането, проследяването и координирането на усилията за справяне с насилието и тормоза в учебното заведение.

Чрез метода анкета е проучено мнението на учениците относно наличието или отсъствието на насилие и тормоз в училище и неговите форми на проява. През последните години агресивни форми на тормоз и насилие не се наблюдават. Работата на класните ръководители е насочена и към активното привличане на родителите при решаване на възникнал проблем или ситуация. Не се наблюдават прояви на домашно насилие нито към дете, нито към друг член от семейството. Провеждат се тематични родителски срещи. Всеки клас с помощта на класния ръководител, е изготвил правила за поведение в клас и в училище. Ежегодно в училището се провежда мероприятието „Ден на розовата фланелка“ през месец ноември. Стените на коридорите в училище се превръщат в своеобразни табла, където учениците споделят своето неприемане на тормоза под никакви форми.

Координационният съвет е разработил Единни училищни правила в случаи на тормоз

сред учениците в ОУ „Н. Й. Вапцаров“ – с. Иваново.

В ОУ „Христо Ботев“ – с. Щръклево след отмяна на епидемичната обстановка през 2022 г. са проведени 2 родителски срещи. Поставени са въпроси относно насилието и тормоза, като родителите са запознати със заповедта на МОН за превенцията и насилието в образователните институции. Представители на ОДМВР – Русе, РУ – Две могили са провели беседи с родители и ученици за ограничаване тормоза над децата. Разяснен е и Правилникът за дейността на ОУ „Христо Ботев“.

Мярка 5: Осигуряване на възможности за разнообразна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.

В началото на учебната година е приет и утвърден годишен план за дейността на детската градина. В него са включени различни празници, развлечения, ателиета и др., съобразени с празничния календар, българските традиции и фолклор. Много често мероприятията се осъществяват съвместно с читалища, кметства, пенсионерски клубове, НПО и др.

Всяка година в ОУ „Христо Ботев“ - с. Щръклево се организира празник по случай 24 май и се включва в прегледите на художествената самодейност.

През цялата година децата и учениците вземат активно участие в културни събития на общината - празници, концерти, беседи, включително и събития за възраждане на българския фолклор, съгласно Културния календар на Община Иваново.

ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Иваново и читалището в с. Иваново работят съвместно по организиране на различни инициативи, посветени на национални, културни, християнски и др. празници и мероприятия, в които учениците вземат активно участие с голямо желание.

За да бъде животът на учениците в училището интересен и правилно организиран според техните виждания, същите участват при избора на теми, които да бъдат включени за разглеждане в плановете за възпитателна работа на класните ръководители на класовете.

Учениците вземат активно участие в обществения живот на населеното място като участват във всички подходящи инициативи и прояви, организирани от общината и читалището.

Работата на ръководителите на всички групи, сформирани в ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Иваново е изцяло ориентирана към приобщаването на учениците от ромски произход в училищните традиции и училищното обучение с цел подпомагане в усвояването на учебните умения и навици на децата. По Проект „Образование за утрешния ден“ в учебното заведение е изграден клуб „Дигитална работилница“, в който учениците повишават дигиталните си компетентности в съответствие с Европейската референтна рамка за оценяване на дигиталните компетентности от училището.

Учениците от с. Тръстеник участват редовно в организираните празници в населеното място.

Учениците от ОУ „Св. Климент Охридски“ – с. Сваленик вземат дейно участие в спортните дейности предвидени в Спортния календар на училището.

Мярка 6: Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощряване и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.

В ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Иваново има ученици, които се справят по-добре по един или друг учебен предмет, но деца със силно изявени дарби, за съжаление, няма. Въпреки това, когато учител забележи, че определен ученик има по-голям афинитет към

определена учебна дисциплина, това бива споделяно с родителите му, за да се обърне достатъчно внимание на тези му наклонности.

В ОУ „Васил Левски“ – с. Тръстеник учениците участват в организирани празници, но ръководството на учебното заведение не е забелязало деца със силно изяви дарби. Ситуацията в ОУ „Св. Климент Охридски“ – с. Сваленик е идентична.

В ОУ „Христо Ботев“ – с. Щръклево се организират изложби с рисунки на ученици, които имат проявени способности. Работи се и с ученици, които имат заложби на речитатори. Организиран е празник на четенето, а участващите ученици от I до VII клас са поощрени с награди.

Мярка 7: Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.

За професионалното ориентиране на учениците се работи в часовете на класа с подходящи за различните възрасти теми. Особено внимание се отделя при проучване интересите и желаните професии от учениците в 7 клас и вижданията за бъдещата професия и на техните родители. Класният ръководител запознава учениците и с предлаганите специалности във всички професионални гимназии в областта, където да се обучават след завършване на основното си образование.

Мярка 8: Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.

Преди началото на учебната година се прави проучване за децата родени в съответните населени места на територията на общината, посещават се домовете, провеждат се разговори с родителите и при необходимост се оказва съдействие за записване на децата в детската градина след навършване на 2 годишна възраст.

Осем педагози от детската градина са включени в четирите екипа от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст на територията на община Иваново. Съвместно с останалите членове на екипите се провеждат обходи и се издирват деца и ученици, които не са записани в учебни заведения. Посещенията се отразяват в съответните протоколи.

С ПМС №100/08.06.2018 г. бе създаден Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. В Община Иваново са сформирани 4 екипа с представители на училищата, детската градина, Регионално управление на образованието-Русе, общинска администрация, кметове и кметски наместници на населени места, социални работници от Дирекция „Социално подпомагане“ - Две могили, полицейски инспектори от Районно управление – Иваново.

Екипите посещават домовете на застрашените от отпадане деца и ученици по предварителен график, изготвен от РУО-Русе.

За учебната 2022/2023 година в училището в с. Щръклево са записани 105 ученици. На територията на с. Иваново няма ненавършили 16 години и необхванати за обучение ученици. Във връзка с реализиране на дейностите по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Работата на екипите продължава.

Мярка 9: Познаване от страна на общините и образователните институции и

използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Детската градина е включена в схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ на Държавен фонд „Земеделие“. Всички деца получават два пъти седмично млечни продукти, пресни плодове и зеленчуци допълнително. Храненето на децата се осъществява в съответствие с Наредба 6 от 10.08.2011 г. за здравословно хранене на децата на възраст от 3 до 7 години в детски заведения. Менюто е съставено от медицински специалист, готвач, домакин и одобрено от директора. Извършвани са проверки и оценки на храненето от РЗИ-Русе, резултатите от които показват, че на децата се предлага прием на пълноценна и разнообразна храна, достатъчен прием на зеленчуци и плодове, ограничава се приемът на мазнини, захар и сол, приемат се достатъчно течности. В образователно-възпитателния процес, чрез разнообразни игри и занимания на децата се дава информация за здравословното хранене и здравословния начин на живот.

В ОУ „Христо Ботев“ – с. Щръклево има разработена програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, по която са предвидени дейности и мероприятия.

В училищата на територията на Община Иваново, в часовете на класа, се разглеждат подходящи теми. В часовете по Човекът и природата и Биология и здравно образование учениците се запознават с екологични и здравни норми, принципи и правила. Учениците се включват активно и в почистването на училищните дворове и района около училищата всяка година. Провеждат се беседи с родители и деца с медицинско лице във връзка с опазване здравето на децата, беседи относно причините за употребата на наркотични вещества и влиянието им върху здравето на младите хора и други.

С цел осигуряване на здравословно хранене на децата и в училищата на територията на Община Иваново се изпълняват програмите на Държавен фонд „Земеделие - „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, за учениците от I до IV клас. Провеждат се занимания под формата на викторини и игри, посветени на здравословното хранене и здравословния начин на живот.

С учениците от V, VI и VII клас класните ръководители и медицинските специалисти се организират информационни дни по проблемите на обществото (ХИВ/СПИН, употребата на наркотични и упойващи вещества и субстанции, алкохол и тютюнопушене и последиците от злоупотреба с тях и др.) Полезно за учениците се оказва сътрудничеството със Сдружение „Център Динамика“ за повишаване на здравната им култура по горепосочените проблеми.

По оперативна цел 2: – Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Мярка 1: Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

В училищата в с. Иваново и с. Тръстеник не се обучават ученици със СОП, но в случаи на необходимост от специалисти в сферата на социалните услуги се използват ресурсите на ЦОП – гр. Две могили и Дирекция „Социално подпомагане“ отдел „Закрила на детето“.

В ДГ „Ален мак“ са осигурени специалисти: психолог, логопед и ресурсен учител.

За учениците със СОП от ОУ „Христо Ботев“ с. Щръклево три пъти седмично е осигурен ресурсен учител от РЦПППО - Русе, който работи с тях.

Мярка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

Педагогическите специалисти от ДГ „Ален мак“ редовно посещават различни квалификационни курсове и обучения, организирани от висши училища, РУО и други специализирани институции. В детската градина се провежда четири пъти годишно и вътрешно-институционална квалификация по различни теми, свързани с образователно-възпитателния процес.

Педагогическите специалисти, работещи в ОУ „Христо Ботев“ – с. Щръклево, ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Иваново, ОУ „Васил Левски“ – с. Тръстеник са преминали курсове на обучение по разнообразни и теми, включително и по темата за приобщаващото образование. Осем от педагозите от училището в с. Щръклево са придобили пета професионална квалификационна степен.

Мярка 3: Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координатора по чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родители.

Тъй като педагогическият състав в ДГ и училищата е малък, всеки един учител ежедневно споделя и обсъжда проблемите по реализирана обща подкрепа за учениците. Учителите ежедневно научават и споделят опит и проблеми в сайта „Педагози бг“ като по този начин обогатяват и собствената си практика.

По оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.

Мярка 1: Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.

В началото на всяка учебна година, след провеждането на входни нива и други форми на проверка, педагозите от ОУ „Васил Левски“ – с. Тръстеник, установяват необходимостта от прилагането на дейности за подкрепа за личностно развитие за всеки отделен ученик, показал такива потребности.

Мярка 2: Възлагане от страна на Община Иваново на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на ЦПЛР в друга община или лицензирани доставчици на социални услуги за деца при необходимост. Дейностите, които могат да се предоставят по този ред са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата.

Всяка учебна година в училищата се изгражда координиращ екип, членовете на който организират и координират осигуряването на общата и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците. При констатиране на обучителни дефицити у някои от учениците се прави предложение за организиране на допълнително обучение, основно по

предметите Български език и литература и Математика.

По оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Мярка 1: Осигуряване на достъпността на архитектурната среда в институциите в системата на предучилищното и училищно образование и специализирана подкрепяща среда по реда на чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование.

В ОУ „Христо Ботев“ – с. Щръклево бе извършен ремонт на съществуваща сграда (работилница) с предназначение „Център за извънкласни занимания за деца с творчески умения“.

Мярка 2: Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания.

В занималните на всяка група има подходящи дидактични материали за задоволяване на потребностите от обща и допълнителна подкрепа. Във филиал „Слънчо“ с. Щръклево със средства от проект „Подкрепа за приобщаващо образование е оборудван специален кабинет за ресурсно подпомагане.

В ОУ „Христо Ботев“- с. Щръклево има осигурен и оборудван кабинет за ресурсно подпомагане, където ресурсният учител провежда занятията си.

В останалите училища няма ресурсни кабинети.

По оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

Мярка 1: Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни затруднения и със специални образователни потребности.

Редовно информиране на родителите от съответните специалисти и учителите на групи за напредъка на всяко дете.

Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности). Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании през учебната година в училищата и детската градина.

Мярка 2: Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.

Когато учител забележи, че определен ученик има по-голям интерес към определена учебна дисциплина, това бива споделяно с родителите му, за да се обърне достатъчно внимание на тези му наклонности.

При необходимост и по преценка на педагозите с родителите може да бъде проведена консултация за насочване към специалисти.

В училищата има ученици, които се справят по-добре по един или друг учебен предмет. Организиран изложби на рисунки на таланти ученици, работи се и с ученици, които имат певчески и танцови заложби, като те са участници във всички празници, в които имат възможност за изява.

Мярка 3: Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.

Училищата и ДГ „Ален мак“ успешно си сътрудничат с отдел „Закрила на детето“ към ДСП – гр. Две могили, ЦОП – гр. Две могили и представителите на РУ на МВР – гр. Две могили при необходимост.

Мярка 4: Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образователната система на отпаднали ученици.

Реализирани посещения в домовете на деца по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Разговори с родители на деца, застрашени от отпадане.

В детската градина има две деца на самостоятелна форма на обучение по здравословни причини.

Провеждат се разговори с родители, посещават се и домовете на застрашените от отпадане от образователната система ученици.

В училището в с. Иваново през последните години няма отпаднали ученици поради трайно непосещаване на училище. Тези, които са напуснали училище са ученици, които със семействата си заминават в чужбина.

За учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини училищата и ДГ подават ежемесечни справки към НЕИСПУО, ДСП и писма до Община Иваново с цел предприемане на санкции към родителите. Всички тези дейности се съвместяват от електронната система на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

По оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Мярка 1: Дейности, насочени към местната общественост, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.

В детската градина за децата със СОП не са организирани специални инициативи. Тези деца, както и децата от етническите малцинства участват равнопоставено във всички дейности и в целия образователно-възпитателен процес в детската градина.

При всички родителски срещи в училищата, празници, на които присъстват родители и общественост основни теми на разговори и дискусии са за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи към различните – по етнос, по здравословно състояние, по религия.